

DIPLOMA DE EXPERTO/A EN METODOLOGÍA DOCENTE UNIVERSITARIA

PLAN DE ESTUDIOS 2026

Asignatura	METODOLOGÍAS ACTIVAS
Programa	Diploma de Experto/a en Metodología Docente Universitaria (Plan 2026)
Carácter	Optativa
Créditos	2 ECTS
Presentación	La asignatura <i>Metodologías activas</i> forma parte del Diploma de Experto/a en Metodología Docente Universitaria y tiene como finalidad proporcionar al profesorado universitario conocimientos, herramientas y recursos que faciliten el desempeño de las diferentes funciones asociadas a la actividad académica, incluyendo la docencia, la investigación, la gestión académica y la transferencia del conocimiento. La asignatura se organiza mediante una estructura modular compuesta por distintos cursos o actividades formativas, que permiten abordar necesidades específicas relacionadas con el desarrollo profesional docente. La oferta de cada módulo podrá variar en función de la actualización de contenidos, la incorporación de nuevas herramientas y metodologías docentes, y la demanda existente entre los participantes del Programa de Formación Docente.
Objetivos formativos	Al finalizar la asignatura, el participante será capaz de: 1. Reflexionar sobre sus capacidades y habilidades docentes, identificando fortalezas y áreas de mejora. 2. Analizar críticamente la propia práctica docente como base para la mejora continua. 3. Valorar la investigación educativa y la formación permanente como herramientas para el desarrollo profesional. 4. Mejorar las competencias docentes necesarias para el desempeño de la función educativa universitaria. 5. Identificar los principales retos y problemas educativos vinculados a su especialidad académica. 6. Diseñar e implementar estrategias orientadas a la innovación y mejora de la calidad docente.
Contenidos	La asignatura se desarrolla mediante diferentes módulos o cursos orientados al desarrollo profesional docente. Los contenidos podrán actualizarse en cada edición e incluirán temáticas relacionadas con: Entre las temáticas abordadas podrán incluirse:

	• El estudio de casos como método de aprendizaje. • Aprendizaje-Servicio y diseño de proyectos de intervención. • Uso del debate como metodología docente. • Debates académicos en lengua inglesa. • Creación de entornos de aprendizaje dinámicos. • Flipped Classroom o clase invertida. • Gamificación y aprendizaje basado en juegos. • Diseño de videojuegos educativos para contextos universitarios. • Innovación metodológica aplicada a la enseñanza superior.
Competencias a adquirir	Al completar la asignatura, el participante desarrollará las siguientes competencias: • Capacidad para seleccionar, adaptar e implementar metodologías activas de enseñanza-aprendizaje de acuerdo con los objetivos formativos, las características del alumnado y el contexto disciplinar. • Capacidad para promover la participación, la motivación, el aprendizaje autónomo y la colaboración entre estudiantes mediante estrategias docentes innovadoras. • Capacidad para integrar recursos digitales y tecnologías educativas en el diseño y desarrollo de experiencias de aprendizaje activas, presenciales, virtuales e híbridas. • Capacidad para crear entornos de aprendizaje inclusivos y accesibles que favorezcan la participación y el éxito académico de todo el estudiantado. • Capacidad para analizar críticamente la propia práctica docente y desarrollar propuestas de innovación orientadas a la mejora continua de la calidad de la enseñanza universitaria. • Capacidad para fundamentar las decisiones metodológicas en evidencias procedentes de la investigación educativa y de la innovación docente.
Metodología docente	La formación se desarrollará mediante una metodología activa y participativa, basada en: • Trabajo en pequeños grupos. • Resolución de casos prácticos. • Talleres y actividades aplicadas. • Intercambio de experiencias entre participantes. • Puestas en común y debate. • Reflexión individual y colectiva sobre la práctica docente. Esta metodología pretende favorecer un aprendizaje experiencial que permita al participante incorporar los

	conocimientos y estrategias trabajados a su propia actividad docente.
Sistema de evaluación	La evaluación se realizará mediante la entrega de un trabajo individual o grupal relacionado con los contenidos desarrollados en el curso o actividad formativa correspondiente. El trabajo será revisado por el profesorado responsable y calificado como: • Apto. • No apto. En caso de ser necesario, se ofrecerá la posibilidad de realizar las modificaciones indicadas y presentar una nueva versión para su evaluación.
Referencia de consultas básica (bibliografía, URL...)	La bibliografía y los recursos de consulta específicos dependerán de los cursos o actividades realizadas para completar los 2ECTS de la asignatura. Cada actividad formativa proporcionará las referencias y materiales actualizados relacionados con su temática.
Información de interés	La asistencia presencial mínima del 80% del curso y la entrega de la tarea asociada al curso son requisitos imprescindibles para la obtención del certificado del curso, independientemente del motivo que lo provoque, ya sea justificado o injustificado.
Ponente/es	La docencia será impartida por especialistas en formación universitaria y desarrollo docente, pertenecientes tanto a la Universidad Autónoma de Madrid como a otras instituciones y entidades colaboradoras.